**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж**

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**MPKL 4425 «Қазақ тілін инновациялық технологиямен оқытудың әдіснамалық негізі»**

**7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті**

**1-курс, күндізгі**

**Алматы 2021 ж.**

ПОӘК дайындаған қазақ тіл білімі кафедрасыны аға оқытушы, Т.А. Меркібаев

# ПОӘК «7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде әзірленді.

Қазақ тіл білімі кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

№\_\_\_\_ хаттама «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Салқынбай

Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды.

№\_\_\_\_ хаттама «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.

Факультеттің әдістемелік кеңес

төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Сағындық

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-**  **тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кре-**  **дит саны** | **Студент-**  **тің оқыту-**  **шы басшы-**  **лығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс-тер (Д)** | | **Практ. сабақ-тар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** | |
| MPKL 4425 | **«**Қазақ тілін инновациялық технологиямен оқытудың әдіснамалық негізі**»** | 6 | 15 | | 30 | 0 | | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытын-**  **ды бақылау түрі** |
| Онлайн/  оффлайн – біріктірілген | Негізгі | Дерекнама-лық дәріс  Проблемалық дәріс  Дәріс-кеңес беру  Лингвотексто-логиялық дәріс | | Семинар-сұхбат  Семинар-пікірталас  Семинар «өзара оқыту» | | | 6 | | Жазбаша |
| **Дәріскер** | Төлеген Асылбекұлы Меркібаев, аға оқытушы | | | | | |  | | |
| **Семинар жүргізуші** | Төлеген Асылбекұлы Меркібаев, аға оқытушы | | | | | |
| **e-mail** | tmerkibaev@bk.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87472679419 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттарға жоғары мектептерде қазақ тілін оқыту құзыреттілігін қалыптастыру. | 1. Тілдік құзіреттілік жағдайында педагог мамандарының біліктілігін үздіксіз көтеру жүйесін дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздемесін айқындайды | 1.1 Білім беру мазмұны және оқытуды ұйымдастыру формаларын айқындайды. |
| 2. Қазақ тілін оқытудың теориялық-әдістанымдық негіздері мен кәсіби тәсілдерін игереді. | 2.1 Магистранттарды тілді жоғары мектепте оқыту әдістемесі саласындағы негізгі теориялармен қаруландырады. |
| 3. Инновациялық технологияларды тәжірибеде қолдана білуді үйренеді | 3.1 Алгоритмдік деңгей. Мұнда магистрант мұғалімнің түсіндіруімен қабылдаған жаңа ақпаратты пайдалана отырып, тапсырманы орындайды. |
| 4. Тілдік құзіреттілікті ақпарат көздері арқылы дамыту тәсілдерін синтездейді | 4.1 Магистрант өзі ізденіп, қосымша әдебиеттерді пайдалана отырып, жауап береді. |
| 5. Грамматиканың «түсінуге жеңіл, қолайлылық принципіне» жүгінуді талдайды | 5.1 Магистрант таза өзіндік дағдысын, білім сапасының дамуын қамтамасыз етеді. |
| 6. Грамматиканы оқытудағы жаңа бағдар (тілдік білім‑тілдік мәдениет, тілдік мәдениет үш тағаны) арқылы коммуникативті тұлғаны қалыптастыру жолдарының принциптерін айқындайды | 6.1 Жалпыға бірдей стандартты білім негізіндегі тапсырмалар беріледі. |
|  | 7. Қазақ тілін ақпараттық технологиялар арқылы оқытуды меңгереді | 6.1 Мұғалімдер әдістемелік ізденістерді басшылыққа ала отырып, еңбекті сабақ үрдісінде білулері керек. |
| **Пререквизит-**  **тер** | Тіл біліміне кіріспе, Қазақ тілінің стилистикасы, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Педагогика, Психология. | |
| **Постреквизит-**  **тер** | Өнімді оқыту әдістемесі, Оқу үдерісінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Жамекова Б. Қазіргі қазақ тілі жəне оқыту əдістемесі. – Астана: Кәсіпқор, 2018. – 120 б. 2. Мейірбеков А.Қ. Қазақ тіліндегі қалау, тілек мәнді сөйлеу актісін қатысымдық тұрғыдан оқыту. – Философия докторы (PhD) атағын алу үшін дайындалған диссертация: 6D011700 Қазақ тілі мен әдебиеті. — Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. – Түркістан: 2018. – 162 б. 3. Өтеген Б.Ү. Қазақ тілі пәні бойынша оқылым дағдысын дамытуға арналған әдіс-тәсілдер мен тапсырмалар: оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 54 б. 4. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі. Бастапқы деңгей (А1): оқу құралы. – Астана, 2018. – 121 б. 5. Қадырқұлов Қайсар «Қазақ тілін оқыту әдістемесі» [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Қадырқұлов; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет-**  **тік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Пәнге қатысты онлайн курспен танысуға болады.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Әр сабаққа қатысу міндетті, тапсырмаларды (семинар, СӨЖ, үй тапсырмаларын және аралық бақылау, миттериум, қорытынды емтихан) уақытында тапсыру қажет. Уақытында тапсырылмаған жұмыстар қабылданбайды. Балл жоғалтпау үшін **дедлайнды сақтаңыз.** Әрбір тапсырманы тапсырудың соңғы мерзімі оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер kurkebaevk@gmail.com е-мекенжайы бойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Когнитивті (білімдік)**  **Критериалды бағалау:**  **Білім.**  Өткен материалдарды есте сақтау және қайталау; алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу; берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйрену**; мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыраалу**; өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолданабілу.**  **Түсіну.**  Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптарға қатысты айтылған ауызша, жазбаша пікірлердің негізгі мазмұнын **түсіну** және олардан негізгі ақпаратты **бөліп алу**; сөйлеушінің пікірін **түсіну**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; түрлі мәтіндердің мазмұнын **қабылдау** және **түсін**у: тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын **түсіну**, таныс сөздерге, фразаларға және сөйлемдерге сүйенумен қажетті/нақты ақпаратты, мәтіннің бөліктерін **таңдау** және **түсіну.**  **Функционалдық құзіреттілік**  **Қолдану.**  Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы әдеби және ғылыми мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну және олардан негізгі ақпаратты белгілеу, ақпаратты іздеудің түрлі стратегияларын **қолдану**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; тапсырманы орындау барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасау; арнайы лексиканы сауатты **пайдалану**; автордың қарым-қатынасын және пікірін түсініп оны практикада **қолдана алу**; сөздердің мәнін тексеру және оқығанды терең түсіну үшін қағаз және электронды тасымалдағыштардағы түрлі дереккөздерді **қолдану**.  **Талдау.**  **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;  - қажетті ақпаратты алу үшін неғұрлым күрделі сұрақтар қоя білу және мәтін мазмұнына талдау жасай алу;  - студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, күтпеген түсінікке жауап беру; салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;  - берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және **қорытынды жасай білу** және т.б.  **Жүйелік құзіреттілік**  **Жинақтау.**  Пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану; тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.  **Суммативтік бағалау.**  Университеттің Академиялық саясатына сай себепті жағдайға байланысты (науқастанып қалу, тосын, апатты жағдай, болжанбаған т.б. жағдайлар) үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстардың мерзімі ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы белсенділігі, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауы оның жалпы бағасына әсер етеді. Әрбір студенттің ұтымды жеке көзқарасы, пікірі ескеріледі. Үй тапсырмасын көшіріп алу, өзі орындамау, т.б. әділетсіз іс-әрекеттер бағаланбайды.  Университеттің Академиялық саясатына сай себепті жағдайға байланысты (науқастанып қалу, тосын, апатты жағдай, болжанбаған т.б. жағдайлар) үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстардың мерзімі ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы белсенділігі, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауы оның жалпы бағасына әсер етеді. Әрбір студенттің ұтымды жеке көзқарасы, пікірі ескеріледі. Үй тапсырмасын көшіріп алу, өзі орындамау, т.б. әділетсіз іс-әрекеттер бағаланбайды.  Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).  **Бағалау шкаласы:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Сандық эквивалент** | **Баллдары (%-дық көрсеткіші)** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** | | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | | А- | 3,67 | 90-94 | | В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | | В | 3,0 | 80-84 | | В- | 2,67 | 75-79 | | С+ | 2,33 | 70-74 | | С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | | С- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 | 55-59 | | D- | 1,0 | 50-54 | | FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | | F | 0 | 0-24 |   тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | | | Ең жоғары балл | | | Білімді бағалау формасы | | | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| **Модуль 1** **Қазақ тілінің тарихи негізін түркітанымдық методологиялық аспектіде зерделеу** | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | **Дәріс.**  Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесі және оның зерттеу нысаны, басқа ғылымдармен байланысы.  Қазақ тілін жоғары мектепте оқытудың мақсаттары мен міндеттері. | | | | | ОН 1 | ЖИ 1.1. | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 1 | **Семинар.**   1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесінің нысаны мен мазмұнын айқындау. Баяндау. 2. Қазақ тілін жоғары мектепте оқытудың мақсаттары мен міндеттерін талдау, синтездеу. Мысалдар келтіру. | | | | | ОН 1 | ЖИ 1.1. | | 1 | 11 | | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 2 | **Дәріс**  Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту принциптері | | | | | ОН2 | ЖИ  1.1  ЖИ  2.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 2 | **Семинар.**  1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту принциптерін талдау.  2. Тілді оқыту принциптеріне қатысты көзқарастарға шолу жасау. | | | | | ОН2 | ЖИ  2.1 | | 1 | 11 | | Хроноло-  гиялық кесте түзу | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 3 | **Дәріс.**  Қазақ тілін оқыту әдістемесі ғылымының методологиялық – теориялық негіздері. | | | | | ОН3 | ЖИ  3.1  ЖИ  3.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 3 | **Семинар.**   1. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихи қалыптасу, даму жолдары. 2. Тілді оқытуға қатысты көзқарастарға шолу жасау.   Зерттеу. Баяндау. | | | | | ОН3 | ЖИ  3.1  ЖИ.  3.1 | | 1 | 11 | | Лингвотекс-ологиялық талдаулар | MS Teams/Zoom да вебинар | |
|  | **СОӨЖ кеңес беру және қабылдау.**  **№1 СӨЖ.**  1.«Білім беру туралы»  Қазақстан Республикасының Заңы.  2.ҚР Білім және Ғылым Министрлігі әзірлеген «ҚР жоғары педагогикалық білім тұжырымдамасы» мен «ҚР жаңа тұрпатты педагогінің үздіксіз педагогикалық білімі тұжырымдамалары». Педагог мәртебесі.  Конспектілеңіз. Баяндаңыз. | | | | |  |  | |  |  | |  | Вебинар  в MS Teams | |
| 4 | **Дәріс.** Гуманитарлық білім берудің құрамдас бөлігі ретіндегі қазіргі жоғары университетік филологиялық білім беру тұжырымдамасы және құрылымы.  Қазақ тілін оқыту бойынша жасалатын оқу-әдістемелік кешен және оның құрылымы. | | | | | ОН 3 | ЖИ  3.1 | | 1 | 20 | | Нақты дәлелдер келтіріп, негіздей алу. |  | |
| 4 | **Семинар.**  1. Филологиялық білім гуманитарлық білімнің ажырамас бөлігі ретіндегі оқу процесінің мазмұны (Мемлекеттік білім беру стандарттары мен оқу жоспарлары) Білім беру мазмұнын анықтайтын негізгі құжаттарға шолу жасау. Талдау.  2.Қазақ тілін оқыту үрдісінің түрлері. Оларға сипаттама беру, салыстыру.  3**.** Қазақ тілі пәні бойынша жасалған оқу-әдістемелік кешенді талдау, құрылымдарына тоқталу. | | | | | ОН4 | ЖИ  4.1  ЖИ.  4.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 5 | **Дәріс.** Лингвистикалық пәндер жүйесі және оларды үйлестіру. Тіл оқытудың тарихи (диахрондық) және статикалық (синхронды) аспектілері. | | | | | ОН4 | ЖИ  4.1  ЖИ.  4.1 | | 1 | 11 | | Тарихи-салыстыр-малы талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 5 | **Семинар.** Жалпы лингвистикалық курстардың орны, рөлі мен сипатын, оларға қойылатын талаптар мен құрылымын айқындау, талдау.  Қазақ тілі пәндері жүйесі және олардың ерекшеліктері. Тіл оқытудың тарихи (диахрондық) және статикалық (синхронды) аспектілеріне шолу жасау. | | | | | ОН4 | ЖИ  4.1  ЖИ.  4.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
|  | **СОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.**  **СӨЖ** №2. 1.Қазақ тілін оқытуды ұйымдастырудағы инновацияның рөлін айқындау.  2.Оқу жұмысын ұйымдастырудағы инновациялық бағыттарды саралау. Жоба дайындау.  **1.** Білім беру технологиялары. Презентация дайындаңыз. Баяндаңыз.  2.Оқытуды ұйымдастыру әдістері, түрлері.  Әдіскерлер ұсынған сабақ үлгілерін қараңыз, талдаңыз, пікір білдіріңіз. | | | | | ОН4 | ЖИ  4.1  ЖИ.  4.1 | | 1 | 11 | | Шағатай жазуын талдау |  | |
|  | **АБ 1** | | | | | ОН5 | ЖИ  1.1– 4.1  ЖИ  1.1– 4.1 | |  | 100 | |  |  | |
| **Модуль П**  **Жоғары білім берудегі қазақ тілін оқыту үдерісін ұйымдастырудың формалары мен әдістері** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Дәріс.Жоғары білім берудегі қазақ тілін оқыту үдерісін ұйымдастырудың формалары мен әдістері.  Оқытудың негізгі түрлері: дәріс, практикалық және зертханалық сабақтар, семинарлар, СӨЖ, СОӨЖ. | | | | | ОН5 | ЖИ  5.1  ЖИ.  5.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 6 | **Семинар.**   1. Университет дәрістерінің типологиясы (түрлері) және олардың құрылымын талдау, салыстыру, анализдеу. 2. Қазақ тілін оқытудың формалары мен түрлерін сараптау.   Жоғары мектепте қазақ тілі пәндерін оқыту формаларына қатысты көзқарастарға шолу жасау. | | | | | ОН5 | ЖИ  5.1  ЖИ.  5.1 | | 1 | 11 | | Ойкөкпар | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 7 | **Дәріс.** Лингвистикалық пәндер бойынша практикалық сабақтар мен семинар сабақтарын инновациялық технологиялар арқылы оқыту. | | | | | ОН5 | ЖИ  5.1  ЖИ.  5.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 7 | **Семинар.**  1. Практикалық сабақтар мен семинар сабақтарын ұйымдастырудың негізгі формасын талқылау.  2. Семинар сабақтарында студеннттердің білім деңгейін, олардың іскерліктері мен дағдыларының қалыптасудағы инновациялық технологиялар мен әдістерді салыстыру, анализдеу. | | | | | ОН5 | ЖИ  5.1  ЖИ.  5.1 | | 1 | 11 | | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 8 | **Дәріс.**  Лингвистикалық пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың формалары. | | | | | ОН5 | ЖИ  5.1  ЖИ.  5.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 8 | **Семинар.**   1. Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) қазіргі жоғары мектептердегі дайындықтың негізгі формасы.   СӨЖ тапсырмасын орындаудағы өнімді әдістер. | | | | | ОН5 | ЖИ  5.1 | | 1 | 11 | | Талдау | MS Teams/Zoo | |
| 8 | **СОӨЖ кеңес беру және қабылдау.**  **СӨЖ** №3. Жоба дайындау.  Қазақ тілін өнімді оқыту принциптеріне шолу жасау. Оқытудың өнімді нұсқалары (варианттары). Зерттеу әдісі, мәселелік жағдай, мәселелік жағдайды талдау әдісі, мәселе шешімінің дұрыстығын тексеру, т.б. Талдау. Бір сабақ үлгісін көрсету. Презентация дайындау. | | | | | ОН5 | ЖИ  5.1  ЖИ.  5.1 | |  | 20 | | Реферат |  | |
| 9 | **Дәріс.** Лингвистикалық пәндер бойынша білім, білік дағдыларды бақылау, университеттің оқу үрдісіндегі оның мәні мен орны | | | | | ОН6 | ЖИ  6.1  ЖИ.  6.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 9 | **Семинар.**   1. Лингвистикалық пәндер бойынша білім, білік дағдысын қалыптастыруға қатысты көзқарастарды талдау. 2. Университетегі лингвистикалық білімді бақылауға қойылатын талаптарды саралау. Бір сабақ үлгісін көрсету. | | | | | ОН6 | ЖИ  6.1  ЖИ.  6.1 | | 1 | 11 | | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 10 | **Дәріс.** Филолог- студенттердің лингвистикалық пәндер бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру формалары.  Қазақ тілін жоғары мектепте инновациялық технологиялар арқылы оқыту. | | | | | ОН6 | ЖИ  6.1  ЖИ.  6.1 | | 1 |  | | Проблемалық тапсырма | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 10 | **Семинар.**  1.Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудағы инновацияның рөлін айқындау.  **2.** Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру формаларын талдау.    Бір сабақ үлгісін көрсету. | | | | | ОН6 | ЖИ  6.1  ЖИ.  6.1 | | 1 | 11 | | Ойкөкпар | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 10 | **3-МОӨЖ. МӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.**  №4 *Jigsaw technique.* ЖИГСО техникасы*.* Қазақ тілін оқытуда құрастыру (мозайка) әдісін қолдану ерекшеліктері. Бір сабақ үлгісін көрсету. | | | | | ОН | ЖИ  ЖИ | |  | 25 | | Реферат |  | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | | | | | ОН | ЖИ  ЖИ | |  | 100 | |  |  | |
| 11 | **Дәріс**. Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудағы ақпараттық технологиялардың орны. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 11 | **Семинар.**  1.Қазақ тілін оқытуды ұйымдастырудағы ақпараттық технологиялардың рөлін айқындау.  2.Оқу жұмысын ұйымдастырудағы ақпараттық технологиялардың түрлерін саралау.  Бір сабақ үлгісін көрсету. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 | 11 | | Ғылыми шолу | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 12 | **Дәріс.** Қазақ тілін жоғары мектепте өнімді оқыту әдістері арқылы оқыту. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 12 | **Семинар.**   1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістерін саралау.   Өнімді оқыту әдістерін оқу үдерісінде қолдану. Сабақ үлгісін көрсету. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 | 11 | | Проблемалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар | |
|  | **МОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.**  **МӨЖ №5.**  **1.** Филологтардың тілдік құзыретін дамытуға арналған интербелсенді әдіс-тәсілдерге шолу жасау. Сабақ үлгісін көрсету.  2.Қазақ тілі пәнінде пәнінен Тест түріндегі тапсырмалар дайындау, талдау, пікір білдіру. Презентация дайындау. | | | | | ОН | ЖИ  ЖИ | |  | 20 | |  |  | |
| 13 | **Дәріс.** Смарт-технология. Қазақ тілін жоғары мектепте оқытуда смарт-технологияға қойылатын талаптар. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 13 | **Семинар.**  1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқытуда смарт-технологияға қойылатын талаптарды айқындау.  2. Смарт-технология түрлерін айқындау, талдау.  Нақты мысалдар келтіру арқылы баяндау. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 | 11 | | Ғылыми сараптама | MS Teams/Zoom да вебинар | |
|  | **СОӨЖ. Кеңес беру және қабылдау.**  **СӨЖ №6.**  1. Тіл үйрету барысындағы ойын түрлері. Ойын түрлерін сабақта қолдану. Бір сабақ үлгісін көрсету.  2. Тренинг өткізу. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 14 | **Дәріс**. Жоғары оқу орындарында тілдік пәндерді қашықтықтан оқыту әдістемесі. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 | 11 | | Ойкөкпар | MS Teams/Zoom да вебинар | |
| 14 | **Семинар.**  1.Қазақ тілін қашықтықтан оқыту әдістемесін айқындау. Талдау, оқу үдерісінде қолдану.  2. Тілдік пәндерді қашықтықтан оқытуға қойылатын талаптарды айқындау. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1  ЖИ.  7.1 | | 1 |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | |
| 15 | **Дәріс.** Қазақ тілін оқытуда онлайнды қолдану ерекшеліктері. | | | | | ОН7 | ЖИ  7.1 | | 1 | 11 | | Талдау | MS Teams/Zoo | |
| 15 | **Семинар.**  1.Қазақ тілін оқытатын онлайн курстарына шолу жасау.  **2.** Қазақ тілін оқытуда онлайнды қолдану ерекшеліктеріне анализ жасау.  Сабақ үлгілерін дайындау, талдау, пікір білдіру. | | | | | ОН | ЖИ  ЖИ | |  | 25 | | Талдау |  | |
|  | **АБ2** Қорытынды (семинар, СӨЖ) | | | | |  |  | |  | 100 | |  |  | |

**Дәріскер Меркібаев Т.А.**